









Naam:

Klas:

EVALUATIE ATTITUDES EN VAARDIGHEDEN

LEEFATTITUDES			
stiptheid	Ik kom vaak te laat.	Ik kom af en toe te laat.	Ik kom altijd op tijd.
Lln:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lkr:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
omgaan met regels en afspraken	Ik aanvaard moeilijk regels. Ik houd me niet aan de afspraken.	Ik moet af en toe herinnerd worden aan de afspraken.	Ik houd me spontaan aan de afspraken.
Lln:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lkr:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
respect voor anderen	Ik hou niet altijd rekening met de mening van anderen. Ik durf wel eens te pesten.		Ik hou rekening met de mening van anderen.
Lln:	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Lkr:	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
zorg voor materiaal en omgeving	Ik draag weinig zorg voor het materiaal van de school: boeken, banken, computers, ...		Ik draag zorg voor het materiaal van de school.
Lln:	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Lkr:	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>

LEERATTITUDES EN VAARDIGHEDEN			
			
lesmateriaal bijhebben	Ik vergeet vaak mijn materiaal.	Ik durf mijn materiaal soms wel eens te vergeten.	Ik heb mijn materiaal steeds bij.
Lln:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lkr:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
orde agenda en mappen	Mijn agenda en mappen zijn niet in orde.	Ik breng mijn agenda en mappen in orde als dat gevraagd wordt.	Mijn agenda en mappen zijn steeds in orde.
Lln:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lkr:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
inzet en doorzettingsvermogen in de klas	Ik heb vaak geen zin om mee te werken en voer opdrachten en taken niet uit.	Ik voer opdrachten en taken uit, maar ik heb regelmatig aanmoediging nodig om door te zetten.	Ik werk goed mee en voer spontaan taken en opdrachten uit.
Lln:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lkr:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zelfstandigheid in de klas	Ik kan niet zelfstandig werken in de klas.	Ik heb hulp nodig bij zelfstandig werk.	Ik kan zelfstandig werken in de klas.
Lln:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lkr:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
werk plannen	Ik ga gewoon aan de slag en zie wel waar ik uitkom.	Ik heb hulp nodig bij het plannen van mijn werk.	Ik kan zelfstandig mijn werk plannen.
Lln:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lkr:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
voorbereiden van taken	Ik maak mijn taken niet of ik dien ze onvolledig in.	Ik besteed niet veel aandacht aan mijn taken. Ik ben snel tevreden met het resultaat.	Ik besteed voldoende aandacht aan mijn taken.
Lln:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lkr:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
afgeven taken	Ik lever mijn taken niet op tijd in. Ik stel altijd zaken uit.	Ik heb een extra aanmoediging nodig om taken in te leveren.	Ik lever mijn taken op tijd in.
Lln:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lkr:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
voorbereiden van toetsen	Ik heb een absolute afkeer van leren en leer niet.	Ik bereid mijn toetsen voor, maar ik neem daar te weinig tijd voor.	Ik bereid mijn toetsen grondig voor.
Lln:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lkr:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ATTITUDES EN VAARDIGHEDEN BIJ GROEPSWERK			
			
teamwork	Ik vind groepswerk lastig en kan moeilijk meedoen in de groep.	Ik vind het niet altijd gemakkelijk om in groep te werken, maar ik probeer me toch aan de groep aan te passen.	Ik vind het leuk om in groep te werken en stimuleer dat er goed wordt gewerkt.
Lln:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lkr:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
initiatief nemen	Ik wacht af tot anderen actie ondernemen en doe zelf weinig.	Ik voer opdrachten uit als een medeleerling of leerkracht dat vraagt.	Ik voer spontaan opdrachten uit.
Lln:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lkr:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
anderen helpen	Ik concentreer me liever op mijn eigen taken.	Ik help alleen een ander als mij dat echt gevraagd wordt.	Ik ben altijd bereid om anderen te helpen.
Lln:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lkr:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
luisteren naar anderen	Bij groepswerk vind ik het vooral belangrijk dat mijn medeleerlingen het aanpakken zoals ik het zie. Ik vind het moeilijk te luisteren naar wat zij te zeggen hebben.		Ik vind het belangrijk om naar de mening van iedereen te luisteren en hier rekening mee te houden.
Lln:	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Lkr:	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
commentaar geven aan anderen	Ik geef op een weinig respectvolle manier commentaar op wat een ander doet.		Ik geef op een respectvolle manier commentaar op wat de ander doet.
Lln:	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Lkr:	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
verantwoordelijkheid nemen	Bij groepswerk kan het me niet veel schelen hoe het resultaat eruit ziet.		Ik vind het belangrijk dat we als groep een mooi resultaat afleveren.
Lln:	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Lkr:	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>

Speciaal voor jou: