

GORDELS VERDIENEN

HOE HOGER JE GORDEL, HOE MEER VERANTWOORDELIJKHEID, HOE MEER VRIJHEID !!

GORDEL	ORDE/NETHEID	GEDRAG	VAARDIGHEDEN	TAFELMANIEREN
ZWART	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ik werk altijd netjes 2. Ik doe mijn taak volledig en juist 3. Ik ben kritisch over mijn netheid 4. Ik neem de verantwoordelijkheid dat de keuken volledig in orde is 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ik ben een voorbeeld voor de klas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Ik kan volledig zelfstandig met hulp van het recept de menu maken. 2 Alles is op tijd klaar en warm. 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Ik kan het eten netjes op mijn bord scheppen. 2 Ik kan soep zonder morsen uitdelen.
BRUIN	<ol style="list-style-type: none"> 1 Ik zie werk en doe het spontaan. 2 Mijn werkvlak is altijd netjes. 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Ik waardeer het werk van een ander. 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Ik probeer zelf het probleem op te lossen. 2 Ik meld mijn oplossing. 3 Ik kan de tijd in het oog houden. 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Ik kan mijn spaghetti eten met vork en lepel.
BLAUW	<ol style="list-style-type: none"> 1 Ik kan mijn afval juist sorteren. 2 Ik kan de afval in de juiste containers gooien. 3 Het glas, blik en brik is uitgespoeld, vooraleer ik het weggooi in de juiste vuilbak. 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Ik help spontaan de anderen als mijn werk klaar is. 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Ik kan zonder problemen taart maken. 2 Ik kan de lagere gordels helpen. 3 Ik kan mijn bereiding beoordelen. 4 Ik zet de kookpan op het juiste vuur. 5 Ik kan zonder problemen met een elektrisch of gasfornuis werken. 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Ik eet spontaan op de juiste manier met mes en vork.
GROEN	<ol style="list-style-type: none"> 1 Ik was spontaan vuil servies uit de kast af. 2 Ik gooi spontaan de vuile was in de wasmand. 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Ik ben bereid zonder commentaar alles te proeven. 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Ik kan een hoofdgerecht maken volgens het recept: <ul style="list-style-type: none"> - Aardappel/rijst/pasta - Vlees/vis/vervangproduct - Groenten/bechamelsaus - Slaatje, mayonaise 2 Ik kan zonder problemen cake maken. 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Ik eet nooit met ellebogen op tafel.
ORANJE	<ol style="list-style-type: none"> 1 Ik kan aan het fornuis alles klaar zetten: <ul style="list-style-type: none"> - bordje - maatbeker met water - pannenlappen - onderlegger - roerlepel 2 Ik zet spontaan vuil gerief bij de afwas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Ik kan kritiek aanvaarden en probeer de fout niet meer te maken. 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Ik kan soep maken volgens het recept: <ul style="list-style-type: none"> - doorgestoken - niet-doorgestoken 2 Ik kan zonder problemen pudding en pannenkoeken maken. 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Ik kan met mijn mond dicht eten. 2 Wat ik opschep, eet ik op.
GEEL	<ol style="list-style-type: none"> 1 Ik zet alles klaar op het werkvlak om netjes, ordelijk en rustig te kunnen werken:- vergiet voor mijn afval <ul style="list-style-type: none"> - kommetjes - bestek - snijplank - weegschaal, maatbeker <ul style="list-style-type: none"> - vochtige vaatdoek - de nodige voedingsmiddelen 2 Ik heb altijd een net werkvlak. 3 Ik kan de afwas juist sorteren. 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Als de leerkracht spreekt, luister ik onmiddellijk. 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Ik kan op de juiste manier de groenten en fruit snijden en schillen. 2 Ik kan op de juiste manier afwassen. 3 Ik kan zonder problemen wegen en meten. 4 Ik kan de tafel op de juiste manier dekken en afruimen. 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Ik zit recht aan tafel om te eten. 2 Ik ben bereid alles te proeven.
WIT	<ol style="list-style-type: none"> 1 Ik let op mijn hygiëne en veiligheid: <ul style="list-style-type: none"> - proper wit T-shirt met korte mouwen - platte gesloten schoenen - korte nagels - geen nagellak - altijd handen wassen - geen juwelen 2 Ik sta in 5 min klaar aan de keukenblok. 3 Ik zet de afgewassen vaat op de juiste plaats terug. 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Ik speel niet. 2 Ik loop niet. 3 Ik roep niet. 4 Je raakt mekaar niet aan. 5 Je werkt rustig. 6 Je bent aandachtig met je werk en opdracht bezig. 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Ik kan de groenten en fruit op de juiste manier spoelen. 2 Ik kan de afwas op de juiste manier afdrogen en wegzetten. 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Ik kan rustig eten. 2 Ik ben beleefd en wacht tot de leerkracht teken doet om te eten.