

Inleiding evaluatie – brevetsysteem

Deze evaluaties dienen om gedifferentieerd te kunnen werken en de competenties van ieder kind afzonderlijk te kunnen evalueren.

Waarom deze evaluaties gebruiken?

- Leerkracht is enkel coach
- Vakoverschrijdend
- Overzichtelijk voor de leerkrachten, visuele verduidelijking, het kan gemakkelijk doorgegeven worden naar andere leerkrachten om hun leertraject op te volgen
- Dat kinderen op eigen tempo aan hun afgewerkt product komen
- Leerlingen helpen elkaar doorheen hun zelfstandig werk en praktijk
- De klasorganisatie is automatisch gestructureerd en brengt meer rust voor beide partijen

Het groeiproces van de leerlingen:

- Een instrument om leerlingen te motiveren in een positief zelfbeeld
Voorbeeld: Wat kan ik wel? – Wat kan ik beter? – Waar heb ik hulp nodig? – Waar moet ik aan werken? – Wat kan ik doorgeven?
- Zelfevaluatie
- Zelfstandiger worden
- Zelfonderzoek en eigen interesses motiveert tot meer kennis