

Opdracht "actueel pedagogisch kwartiertje"

Iedere maand wordt er op jullie school door 4 leerkrachten een "actueel pedagogisch kwartiertje" voorbereid. Dit kwartiertje is een uitdieping van een actueel opvoed- en/of onderwijskundig thema. Tijdens de personeelsvergadering op het einde van iedere maand wordt er een kwartier rond dit thema uitleg gegeven.

Deze maand is het jullie beurt.

Timing

Je krijgt **2 uur de tijd** om deze opdracht uit te voeren in een lokaal of plaats naar keuze. Bedenk wel dat je ook extra informatie moet kunnen opzoeken in het leercentrum of op internet.

Taakverdeling

Verdeel volgende taken:

- een verslaggever (maakt verslag van alle overlegmomenten)
- een presentator (zal het actueel pedagogisch kwartiertje aan de collega's moeten brengen)
- een timemanager (zorgt ervoor dat jullie de tijd in de gaten houden en ondersteunt de presentator tijdens de uiteenzetting)
- een researcher (zoekt extra info zoals alle anderen maar bundelt deze ook om dan aan collega's te geven)

Hoe ga je te werk?

Stap 1

Je hebt een persmap ontvangen met actuele artikels en informatie over het thema.

Neem deze informatie eerst allemaal door.

Stap 2

Overleg in groep wat jullie opmerkingen, bedenkingen en aanvullingen zijn bij dit thema.

Bepaal hoe je dit thema gaat uitwerken voor de collega's. Maak een brainstorm en plan op. Bepaal een invalshoek van het thema dat jullie verder willen uitwerken.

Stap 3

Ga in het leercentrum en op het internet op zoek naar informatie om het thema verder uit te diepen. Het is de bedoeling dat jullie meer te weten komen over het thema. Eventueel verschillende standpunten, actuele boeken, websites, discussiefora, ...

Stap 4

Jullie hebben nu een bron aan informatie verzameld!

Het is nu belangrijk om eens terug te kijken naar jullie brainstorm en plan.

Hoe gaan jullie dit thema kort maar boeiend naar de collega's brengen?

- panelgesprek

- kwis
- discussieronde
- nieuwsuitzending
- ...

Jullie kiezen zelf een aantrekkelijke werkvorm (of een combinatie ervan). Maar denk eraan! Je hebt maar een kwartier.

Formuleer jullie thema in een vraag en dit zal het onderwerp zijn van het "actueel pedagogisch kwartiertje".

Stap 5

Werk jullie idee uit en zorg ervoor dat jullie collega's 15 boeiende minuten beleven!

Maak een verzameling van de bronnen die jullie zelf gevonden hebben en waaruit je informatie hebt gehaald.

Bij gebruik van een boek, schrijf je de correcte referenties op.

Stap 6

Het actueel academisch kwartiertje.

Opdracht "actueel pedagogisch kwartiertje"

Iedere maand wordt er op jullie school door 4 leerkrachten een "actueel pedagogisch kwartiertje" voorbereid. Dit kwartiertje is een uitdieping van een actueel opvoed- en/of onderwijskundig thema. Tijdens de personeelsvergadering op het einde van iedere maand wordt er een kwartier rond dit thema uitleg gegeven.

Deze maand is het jullie beurt.

Het thema van de maand

GEWELD

Timing

Je krijgt **2 uur de tijd** om deze opdracht uit te voeren in een lokaal of plaats naar keuze. Bedenk wel dat je ook extra informatie moet kunnen opzoeken in het leercentrum of op internet.

Taakverdeling

Verdeel volgende taken:

- een *verslaggever* (maakt verslag van alle overlegmomenten)
- een *presentator* (zal het actueel pedagogisch kwartiertje aan de collega's moeten brengen)
- een *timemanager* (zorgt ervoor dat jullie de tijd in de gaten houden en ondersteunt de presentator tijdens de uiteenzetting)
- een *researcher* (zoekt extra info zoals alle anderen maar bundelt deze ook om dan aan collega's te geven)

Hoe ga je te werk?

Stap 1

Je hebt een persmap ontvangen met actuele artikels en informatie over het thema.

Neem deze informatie eerst allemaal door.

Stap 2

Overleg in groep wat jullie opmerkingen, bedenkingen en aanvullingen zijn bij dit thema.

Bepaal hoe je dit thema gaat uitwerken voor de collega's. Maak een brainstorm en plan op.

Stap 3

Ga in het leercentrum en op het internet op zoek naar informatie om het thema verder uit te diepen. Het is de bedoeling dat jullie meer te weten komen over het thema. Eventueel verschillende standpunten, actuele boeken, websites, discussiefora, ...

Stap 4

Jullie hebben nu een bron aan informatie verzameld!

Het is nu belangrijk om eens terug te kijken naar jullie brainstorm en plan.

Hoe gaan jullie dit thema kort maar boeiend naar de collega's brengen?

- panelgesprek
- kwis
- discussieronde
- nieuwsuitzending
- ...

Jullie kiezen zelf een aantrekkelijke werkvorm (of een combinatie ervan). Maar denk eraan! Je hebt maar een kwartier.

Formuleer jullie thema in een vraag en dit zal het onderwerp zijn van het "actueel pedagogisch kwartiertje".

Stap 5

Werk jullie idee uit en zorg ervoor dat jullie collega's 15 boeiende minuten beleven!

Maak een verzameling van de bronnen die jullie zelf gevonden hebben en waaruit je informatie hebt gehaald.

Bij gebruik van een boek, schrijf je de correcte referenties op.

Stap 6

Het actueel academisch kwartiertje

Opdracht "actueel pedagogisch kwartiertje"

Iedere maand wordt er op jullie school door 4 leerkrachten een "actueel pedagogisch kwartiertje" voorbereid. Dit kwartiertje is een uitdieping van een actueel opvoed- en/of onderwijskundig thema. Tijdens de personeelsvergadering op het einde van iedere maand wordt er een kwartier rond dit thema uitleg gegeven.

Deze maand is het jullie beurt.

Het thema van de maand

THUISTAAL OP SCHOOL

Timing

Je krijgt **2 uur de tijd** om deze opdracht uit te voeren in een lokaal of plaats naar keuze. Bedenk wel dat je ook extra informatie moet kunnen opzoeken in het leercentrum of op internet.

Taakverdeling

Verdeel volgende taken:

- een *verslaggever* (maakt verslag van alle overlegmomenten)
- een *presentator* (zal het actueel pedagogisch kwartiertje aan de collega's moeten brengen)
- een *timemanager* (zorgt ervoor dat jullie de tijd in de gaten houden en ondersteunt de presentator tijdens de uiteenzetting)
- een *researcher* (zoekt extra info zoals alle anderen maar bundelt deze ook om dan aan collega's te geven)

Hoe ga je te werk?

Stap 1

Je hebt een persmap ontvangen met actuele artikels en informatie over het thema.

Neem deze informatie eerst allemaal door.

Stap 2

Overleg in groep wat jullie opmerkingen, bedenkingen en aanvullingen zijn bij dit thema.

Bepaal hoe je dit thema gaat uitwerken voor de collega's. Maak een brainstorm en plan op.

Stap 3

Ga in het leercentrum en op het internet op zoek naar informatie om het thema verder uit te diepen. Het is de bedoeling dat jullie meer te weten komen over het thema. Eventueel verschillende standpunten, actuele boeken, websites, discussiefora, ...

Stap 4

Jullie hebben nu een bron aan informatie verzameld!

Het is nu belangrijk om eens terug te kijken naar jullie brainstorm en plan.

Hoe gaan jullie dit thema kort maar boeiend naar de collega's brengen?

- panelgesprek
- kwis
- discussieronde
- nieuwsuitzending
- ...

Jullie kiezen zelf een aantrekkelijke werkvorm (of een combinatie ervan). Maar denk eraan! Je hebt maar een kwartier.

Formuleer jullie thema in een vraag en dit zal het onderwerp zijn van het "actueel pedagogisch kwartiertje".

Stap 5

Werk jullie idee uit en zorg ervoor dat jullie collega's 15 boeiende minuten beleven!

Maak een verzameling van de bronnen die jullie zelf gevonden hebben en waaruit je informatie hebt gehaald.

Bij gebruik van een boek, schrijf je de correcte referenties op.

Stap 6

Het actueel academisch kwartiertje

Opdracht "actueel pedagogisch kwartiertje"

Iedere maand wordt er op jullie school door 4 leerkrachten een "actueel pedagogisch kwartiertje" voorbereid. Dit kwartiertje is een uitdieping van een actueel opvoed- en/of onderwijskundig thema. Tijdens de personeelsvergadering op het einde van iedere maand wordt er een kwartier rond dit thema uitleg gegeven.

Deze maand is het jullie beurt.

Het thema van de maand

SINTERKLAAS EN DE KERSTMAN

Timing

Je krijgt **2 uur de tijd** om deze opdracht uit te voeren in een lokaal of plaats naar keuze. Bedenk wel dat je ook extra informatie moet kunnen opzoeken in het leercentrum of op internet.

Taakverdeling

Verdeel volgende taken:

- een *verslaggever* (maakt verslag van alle overlegmomenten)
- een *presentator* (zal het actueel pedagogisch kwartiertje aan de collega's moeten brengen)
- een *timemanager* (zorgt ervoor dat jullie de tijd in de gaten houden en ondersteunt de presentator tijdens de uiteenzetting)
- een *researcher* (zoekt extra info zoals alle anderen maar bundelt deze ook om dan aan collega's te geven)

Hoe ga je te werk?

Stap 1

Je hebt een persmap ontvangen met actuele artikels en informatie over het thema.

Neem deze informatie eerst allemaal door.

Stap 2

Overleg in groep wat jullie opmerkingen, bedenkingen en aanvullingen zijn bij dit thema.

Bepaal hoe je dit thema gaat uitwerken voor de collega's. Maak een brainstorm en plan op.

Stap 3

Ga in het leercentrum en op het internet op zoek naar informatie om het thema verder uit te diepen. Het is de bedoeling dat jullie meer te weten komen over het thema. Eventueel verschillende standpunten, actuele boeken, websites, discussiefora, ...

Stap 4

Jullie hebben nu een bron aan informatie verzameld!

Het is nu belangrijk om eens terug te kijken naar jullie brainstorm en plan.

Hoe gaan jullie dit thema kort maar boeiend naar de collega's brengen?

- panelgesprek
- kwis
- discussieronde
- nieuwsuitzending
- ...

Jullie kiezen zelf een aantrekkelijke werkvorm (of een combinatie ervan). Maar denk eraan! Je hebt maar een kwartier.

Formuleer jullie thema in een vraag en dit zal het onderwerp zijn van het "actueel pedagogisch kwartiertje".

Stap 5

Werk jullie idee uit en zorg ervoor dat jullie collega's 15 boeiende minuten beleven!

Maak een verzameling van de bronnen die jullie zelf gevonden hebben en waaruit je informatie hebt gehaald.

Bij gebruik van een boek, schrijf je de correcte referenties op.

Stap 6

Het actueel academisch kwartiertje

Opdracht "actueel pedagogisch kwartiertje"

Iedere maand wordt er op jullie school door 4 leerkrachten een "actueel pedagogisch kwartiertje" voorbereid. Dit kwartiertje is een uitdieping van een actueel opvoed- en/of onderwijskundig thema. Tijdens de personeelsvergadering op het einde van iedere maand wordt er een kwartier rond dit thema uitleg gegeven.

Deze maand is het jullie beurt.

Het thema van de maand

GAMES EN ANIMATIEFILMS

Timing

Je krijgt **2 uur de tijd** om deze opdracht uit te voeren in een lokaal of plaats naar keuze. Bedenk wel dat je ook extra informatie moet kunnen opzoeken in het leercentrum of op internet.

Taakverdeling

Verdeel volgende taken:

- een *verslaggever* (maakt verslag van alle overlegmomenten)
- een *presentator* (zal het actueel pedagogisch kwartiertje aan de collega's moeten brengen)
- een *timemanager* (zorgt ervoor dat jullie de tijd in de gaten houden en ondersteunt de presentator tijdens de uiteenzetting)
- een *researcher* (zoekt extra info zoals alle anderen maar bundelt deze ook om dan aan collega's te geven)

Hoe ga je te werk?

Stap 1

Je hebt een persmap ontvangen met actuele artikels en informatie over het thema.

Neem deze informatie eerst allemaal door.

Stap 2

Overleg in groep wat jullie opmerkingen, bedenkingen en aanvullingen zijn bij dit thema.

Bepaal hoe je dit thema gaat uitwerken voor de collega's. Maak een brainstorm en plan op.

Stap 3

Ga in het leercentrum en op het internet op zoek naar informatie om het thema verder uit te diepen. Het is de bedoeling dat jullie meer te weten komen over het thema. Eventueel verschillende standpunten, actuele boeken, websites, discussiefora, ...

Stap 4

Jullie hebben nu een bron aan informatie verzameld!

Het is nu belangrijk om eens terug te kijken naar jullie brainstorm en plan.

Hoe gaan jullie dit thema kort maar boeiend naar de collega's brengen?

- panelgesprek
- kwis
- discussieronde
- nieuwsuitzending
- ...

Jullie kiezen zelf een aantrekkelijke werkvorm (of een combinatie ervan). Maar denk eraan! Je hebt maar een kwartier.

Formuleer jullie thema in een vraag en dit zal het onderwerp zijn van het "actueel pedagogisch kwartiertje".

Stap 5

Werk jullie idee uit en zorg ervoor dat jullie collega's 15 boeiende minuten beleven!

Maak een verzameling van de bronnen die jullie zelf gevonden hebben en waaruit je informatie hebt gehaald.

Bij gebruik van een boek, schrijf je de correcte referenties op.

Stap 6

Het actueel academisch kwartiertje

Opdracht "actueel pedagogisch kwartiertje"

Iedere maand wordt er op jullie school door 4 leerkrachten een "actueel pedagogisch kwartiertje" voorbereid. Dit kwartiertje is een uitdieping van een actueel opvoed- en/of onderwijskundig thema. Tijdens de personeelsvergadering op het einde van iedere maand wordt er een kwartier rond dit thema uitleg gegeven.

Deze maand is het jullie beurt.

Het thema van de maand

HOOFDDOEKEN

Timing

Je krijgt **2 uur de tijd** om deze opdracht uit te voeren in een lokaal of plaats naar keuze. Bedenk wel dat je ook extra informatie moet kunnen opzoeken in het leercentrum of op internet.

Taakverdeling

Verdeel volgende taken:

- een *verslaggever* (maakt verslag van alle overlegmomenten)
- een *presentator* (zal het actueel pedagogisch kwartiertje aan de collega's moeten brengen)
- een *timemanager* (zorgt ervoor dat jullie de tijd in de gaten houden en ondersteunt de presentator tijdens de uiteenzetting)
- een *researcher* (zoekt extra info zoals alle anderen maar bundelt deze ook om dan aan collega's te geven)

Hoe ga je te werk?

Stap 1

Je hebt een persmap ontvangen met actuele artikels en informatie over het thema.

Neem deze informatie eerst allemaal door.

Stap 2

Overleg in groep wat jullie opmerkingen, bedenkingen en aanvullingen zijn bij dit thema.

Bepaal hoe je dit thema gaat uitwerken voor de collega's. Maak een brainstorm en plan op.

Stap 3

Ga in het leercentrum en op het internet op zoek naar informatie om het thema verder uit te diepen. Het is de bedoeling dat jullie meer te weten komen over het thema. Eventueel verschillende standpunten, actuele boeken, websites, discussiefora, ...

Stap 4

Jullie hebben nu een bron aan informatie verzameld!

Het is nu belangrijk om eens terug te kijken naar jullie brainstorm en plan.

Hoe gaan jullie dit thema kort maar boeiend naar de collega's brengen?

- panelgesprek
- kwis
- discussieronde
- nieuwsuitzending
- ...

Jullie kiezen zelf een aantrekkelijke werkvorm (of een combinatie ervan). Maar denk eraan! Je hebt maar een kwartier.

Formuleer jullie thema in een vraag en dit zal het onderwerp zijn van het "actueel pedagogisch kwartiertje".

Stap 5

Werk jullie idee uit en zorg ervoor dat jullie collega's 15 boeiende minuten beleven!

Maak een verzameling van de bronnen die jullie zelf gevonden hebben en waaruit je informatie hebt gehaald.

Bij gebruik van een boek, schrijf je de correcte referenties op.

Stap 6

Het actueel academisch kwartiertje