

**EINDTERMEN – ONTWIKKELINGSDOELEN : opdracht voor LO/BWR**

Surf naar <http://www.ond.vlaanderen.be/dvo/> ; hier vind je allerhande informatie over eindtermen / ontwikkelingsdoelen van het lager en ontwikkelingsdoelen en eindtermen van het secundair onderwijs. De website wijst zichzelf uit, je zal zelf op de juiste links moeten klikken om een antwoord te vinden.

1. Leg het verschil uit tussen een eindterm en een ontwikkelingsdoel.
2. Voor welke onderwijsniveaus/ -vormen of graden gebruikt men ET? Voor welke OD? Kruis aan in onderstaand schema.

		ET	OD
<b>Basisonderwijs</b>	Kleuter		
	Lager		
<b>Secundair onderwijs</b>	1 <sup>ste</sup> graad	A-stroom	
		B-stroom	
	2 <sup>de</sup> graad	ASO	
		BSO	
		KSO	
	3 <sup>de</sup> graad	TSO	
		ASO	
		BSO	
		KSO	
		TSO	

Dit schema is echter niet volledig. Waar wordt er nog met ontwikkelingsdoelen gewerkt?

3. Ga op zoek naar de ontwikkelingsdoelen en de eindtermen LO (basis, secundair) voor de verschillende onderwijsniveaus. Welke 3 grote rubrieken komen telkens terug?
4. Waarom spreekt men in het kleuteronderwijs van ontwikkelingsdoelen en niet van eindtermen?
5. Voor verschillende vaardigheden en attitudes worden leerlijnen uitgewerkt. Ga op zoek in de ET/OD naar leerlijnen. Je kiest bijvoorbeeld een OD / ET in het lager onderwijs en je zoekt naar een samenhang met een andere OD/ET. Dit kan in een ander onderwijsniveau (ofwel één hoger ofwel één lager niveau). Deze zou dan een verticale samenhang vertonen.
6. We kunnen ook op zoek gaan naar horizontale samenhangen. Zoek voor LO een voorbeeld van horizontale samenhang met een ander vak/leergebied. Noteer duidelijk: de graad, de vakken en de eindterm.
7. Vind je eindtermen Latijn eerste graad terug op deze site? Wat is hier bijzonder aan?
8. Naast de vakgebonden/leergebiedgebonden ET zijn er ook **vakoverschrijdende** eindtermen /ontwikkelingsdoelen (VOET-en) van het secundair onderwijs. Deze zijn sinds 1 sept 2010 vernieuwd. Bekijk de nieuwe structuur (internet of boekje) en geef deze weer (vul daarvoor onderstaand paragraafje in).

*Je hebt één .....stam, met 27 eindtermen opgedeeld in rubrieken. (communicatief vermogen, creativiteit,...)  
Ze zijn toepasbaar in alle onderwijsactiviteiten van de school. Deze staan los van elke context. Er zijn 7 contexten:*

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

*Vervolgens is er nog .....als vakoverschrijdende rubriek. Het doel daarvan is leerlingen te helpen een manier van leren te verwerven die past bij hun persoon.*

9. Waarom legt het Vlaams Parlement VOET-en op. Noteer drie redenen.

10. a) Wat betekent “de nieuwe VOETen zijn niet langer graadgebonden” (p 7 boekje)?

b) Er zijn echter drie uitzonderingen daarop. Namelijk:

- ..... (alle drie de graden verschillende VOETEN)

- ..... (in de eerste graad) en .....  
(in de tweede en derde graad ASO).

11. Hieronder vind je twee vakoverschrijdende eindtermen. Geef aan hoe je aan deze eindtermen kunt werken binnen een les LO. (nu heb je even geen pc nodig)

- Context 3: Sociorelationele ontwikkeling ET 3: “accepteren verschillen en hechten belang aan respect en zorgzaamheid binnen een relatie”

- Leren Leren – eerste graad – ET 12: “12 De leerlingen kunnen werken met een antwoordblad en correctiesleutel en houden rekening met lesdoelstellingen of aanwijzingen van de leraar.”

**EXTRA:** Vergelijk een leerplandoelstelling met een eindterm...

Leerplannen (van GO!) (vroegere RAGO)

Deze kan je terugvinden op volgende website: <http://pbd.gemeenschapsonderwijs.net/>

Of hier de directe link naar het leerplan:

[http://www.go.be/sites/portaal\\_nieuw/Prikbordvoorleerkrachten/Basisonderwijs/leerplannen/Leerplannen%2020102011/Lichamelijke%20Opvoeding%20-%20LO.pdf](http://www.go.be/sites/portaal_nieuw/Prikbordvoorleerkrachten/Basisonderwijs/leerplannen/Leerplannen%2020102011/Lichamelijke%20Opvoeding%20-%20LO.pdf)

Leerplannen (van OVSG!) (Stedelijk en Gemeentelijk Onderwijs en provinciaal onderwijs in Oost-Vlaanderen)

Deze kan je terugvinden op volgende website:

[www.ovsg.be](http://www.ovsg.be)