

# GEMEENSCHAPPELIJKE WERKTijd (GWT) GORDELS VERDIENEN

HOE HOGER JE GORDEL, HOE MEER VERANTWOORDELIJKHEID, HOE MEER VRIJHEID !!

GORDEL	PLANNEN	UITVOEREN	WERKHOUING
<b>ZWART</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ik help anderen bij hun planning</li> <li>Ik help de leraar de planning te verbeteren</li> <li>Ik stel zelf onderwerpen voor die ik na het afwerken van mijn planning wil verdiepen</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Als ik klaar ben met mijn werk kies ik een nieuwe, ontspannende activiteit</li> <li>Ik werk zelf nieuw lesmateriaal uit in samenspraak met de leraar</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ik zet me actief in om de werkomgeving te verbeteren</li> <li>Ik heb oog voor leerlingen die een probleem hebben en bied spontaan mijn hulp aan</li> <li>Ik vraag anderen af en toe om feedback te geven wat betreft mijn houding</li> </ol>
<b>BRUIN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ik plan mijn werk volledig en zelfstandig op korte en langere termijn</li> <li>Ik pas mijn planning aan indien nodig</li> <li>Ik probeer problemen met een planning zelf op te lossen</li> <li>Ik gebruik een planning systeem dat goed bij mij past</li> <li>Ik ben bereid, kritisch mijn planning te bekijken</li> <li>Ik houd bij mijn planning rekening met wat belangrijk en minder belangrijk is</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ik los problemen zoveel mogelijk zelfstandig op</li> <li>Als zich bij mijn werk onvoorziene problemen voordoen, zoek ik zelf een oplossing voor ik iemand anders inschakel</li> <li>Ik vraag me af of ik een probleem in de toekomst kan voorkomen</li> <li>Ik vraag me bij elke taak af hoe goed het eindproduct moet zijn</li> <li>Ik kan zonder problemen een samenvatting maken en de toets afleggen</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ik deel mijn ideeën om de werkomgeving te verbeteren met de groep</li> <li>Ik treed vriendelijk en rustig op tegen leerlingen die storen of niet opruimen</li> <li>Ik stel mijn eigen houding kritisch in vraag</li> <li>Ik probeer problemen zelf op te lossen en roep pas hulp wanneer dit niet lukt</li> <li>Ik neem initiatief om de klassen in orde te houden</li> <li>Ik denk mee na over het verbeteren van de leermaterialen en de werkvormen in de klas</li> <li>Ik geef af en toe een herhalingsles</li> </ol>
<b>BLAUW</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ik plan volledig zelfstandig op korte termijn</li> <li>Voor de langere termijn plan ik met hulp van de leraar</li> <li>Bij mijn planning houd ik rekening wanneer mijn werk moet af zijn</li> <li>Ik heb mijn planning altijd binnen handbereik</li> <li>Ik ga zelf op zoek naar een planningsysteem dat goed bij mij past</li> <li>Ik neem zelf het initiatief om hulp te vragen wanneer ik een probleem heb met mijn planning</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Als ik een vraag of een probleem heb, zoek ik eerst zelf naar een antwoord of oplossing. Als ik de oplossing niet vind, vraag ik het aan een medeleerling. Pas daarna vraag ik de leraar om hulp</li> <li>Wanneer ik een geplande taak niet tijdig kan afwerken, meld ik dit meteen aan de leraar</li> <li>Wanneer ik niet op tijd klaar kom met mijn werk, ga ik op zoek naar de oorzaak</li> <li>Ik evalueer zeer nauwkeurig over de kwaliteit van elke taak voor ik ze indien</li> <li>Als de taak niet voldoet aan hoe ik het in het begin wou, dan meld ik dit aan de leraar</li> <li>Bij elke taak houd ik rekening met de opgave en de criteria voor quotering</li> <li>Ik ben bereid anderen te helpen</li> <li>Ik maak zelf een samenvatting, die als leerstof dient</li> <li>Ik kan de leerstof studeren en een toets maken</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ik kies mijn werkplek zelf indien mogelijk</li> <li>Ik aanvaard kritiek op mijn houding</li> <li>Als ik me even wil ontspannen, doe ik dat in stilte en stoort de anderen niet</li> <li>Ik neem zelf het initiatief om rondslingerende voorwerpen, papier/afval op te ruimen</li> <li>Ik meld problemen (orde en netheid, technische problemen,...) en stel een oplossing voor</li> <li>Ik formuleer kritiek altijd op een positieve manier</li> </ol>
<b>GROEN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ik probeer volledig zelfstandig te plannen op korte termijn</li> <li>Ik probeer mijn tijd in te delen zodat mijn werk op tijd af is</li> <li>De leraar helpt mij nog indien nodig met mijn planning</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ik kan kritiek aanvaarden en probeer er iets mee te doen</li> <li>Ik probeer zelf een samenvatting te maken en de leraar kijkt het na</li> <li>Ik probeer zelf een oplossing te zoeken voor mijn probleem</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ik mag zelf kiezen met wie ik tijdens het ZW samen werk</li> <li>Ik mag naar muziek luisteren</li> </ol>
<b>ORANJE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ik vul het stappenplan zelf aan met nieuwe taken of activiteiten</li> <li>Ik kijk mijn planning zelf na en indien nodig vul ik aan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ik probeer kritiek te aanvaarden</li> <li>Als mijn werkstuk af is, maak ik samen met de leraar een samenvatting</li> <li>Ik werk mijn taken op tijd af</li> <li>Ik vraag zelf om hulp wanneer ik vast zit</li> <li>Ik controleer zelf of mijn mappen in orde zijn</li> <li>Ik meld aan de leraar als ik klaar ben om een toets te maken</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ik vraag toestemming om naar muziek te luisteren of naar een video te kijken</li> <li>Ik vraag toestemming om in een ander lokaal of op een andere plaats te gaan werken</li> <li>Ik vraag aan de leraar met wie ik mag samen werken</li> </ol>
<b>GEEL</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ik vraag aan de leraar elke week om mijn planning na te kijken</li> <li>Het stappenplan ligt altijd naast me tijdens het ZW</li> <li>Het stappenplan is altijd in orde. Wie het stappenplan bekijkt kan meteen zien wat ik afgewerkt heb en wat ik nog moet doen</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ik probeer mijn taken op tijd af te hebben.</li> <li>Ik kies in overleg met de leraar welke taken ik na elkaar zal afwerken</li> <li>Ik spreek voor het ZW met de leraar af waaraan ik zal werken</li> <li>Ik toon voor het einde van het ZW aan de leraar wat ik gedaan heb</li> <li>Ik heb altijd mijn lesmateriaal en boeken bij me</li> <li>Ik probeer mijn mappen in orde te houden</li> <li>Ik krijg van de leraar tips hoe ik best de leerstof studeer en maak daarna mijn toets</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>De leraar zegt me met wie ik mag samenwerken</li> <li>Ik ga op zoek naar een goede werkplek die me toelaat me op het werk te concentreren. Ik stel dit aan de leerkracht voor</li> <li>Ik heb een correcte werkhouding tijdens het ZW</li> <li>Ik stoort andere leerlingen niet bij hun werk</li> <li>Ik laat me niet te snel afleiden door wat er in de klas gebeurt</li> <li>Ik meld problemen (bv. orde en netheid, iets met computer...) uit eigen beweging</li> </ol>
<b>WIT</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ik kan het stappenplan aandachtig lezen en in eigen woorden herhalen</li> <li>Ik weet wat ik moet doen en hoe?</li> <li>Ik kan in eigen woorden zeggen wat ik moet doen</li> <li>Ik maak gebruik van het aangeboden stappenplan</li> <li>Ik kruis de afgewerkte taken aan</li> <li>Ik laat mijn individueel stappenplan na elke les door de leraar ondertekenen</li> <li>Ik laat stappenplan thuis elke week ondertekenen indien nodig</li> <li>Mijn agenda is volledig ingevuld</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ik kies elke nieuwe taak in overleg met de leraar</li> <li>Ik roep de leraar bij me wanneer een taak is afgewerkt</li> <li>Ik laat elke afgewerkte taak even nakijken door de leraar (of door een leerling met een hogere gordel)</li> <li>Ik spreek met de leraar af hoe lang ik aan een taak zal werken (of wat ik precies zal afwerken)</li> <li>Samen met de leraar maak ik een samenvatting, die als leerstof dient</li> <li>Ik maak mijn toets</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ik werk altijd in het lokaal</li> <li>De leraar beslist op welke plaats ik werk. Ik verlaat die plaats niet zonder toestemming</li> <li>Ik luister niet naar muziek en kijk niet naar video's</li> <li>Ik gebruik mijn gsm alleen tijdens de pauzes</li> </ol> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p><b>BASISATTITUDES VOOR IEDEREEN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Als de leraar spreekt, luister ik onmiddellijk</li> <li>✓ Na het werk zet ik al het gebruikte materiaal opnieuw op de juiste plaats</li> <li>✓ Ik ruim mijn afval onmiddellijk op</li> <li>✓ Ik roep – speel – loop niet</li> <li>✓ Ik raak geen andere leerlingen aan</li> <li>✓ We fluisteren naar elkaar om de stilte te bewaren (rustig werken)</li> <li>✓ Ik ben aandachtig met mijn werk en opdracht bezig</li> <li>✓ Ik verlaat het lokaal pas indien ik opgeruimd heb, ook als de bel reeds is gegaan</li> </ul> </div>

**GEMEENSCHAPPELIJKE WERKTijd (GWT)  
GORDELS VERDIENEN**

**HOE HOGER JE GORDEL, HOE MEER VERANTWOORDELIJKHEID, HOE MEER VRIJHEID !!**