



2 fr

Schooljaar: 2012 / 2013

Naam : *Van Rompuy*

Voornaam : *Herman*




Klassenleerkracht : *Frank Thienpondt*

Naam:




Herman Van Rompuy




EVALUATIE ATTITUDES EN VAARDIGHEDEN

ATTITUDES EN VAARDIGHEDEN BIJ GROEPSWERK

			
teamwork	Ik vind groepswerk lastig en kan moeilijk meedoen in de groep.	Ik vind het niet altijd gemakkelijk om in groep te werken, maar ik probeer me toch aan de groep aan te passen.	Ik vind het leuk om in groep te werken en stimuleer dat er goed wordt gewerkt.
	Leerling: <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Leerkracht: <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
initiatief nemen	Ik wacht af tot anderen actie ondernemen en doe zelf weinig.	Ik voer opdrachten uit als een medeleerling of leerkracht dat vraagt.	Ik voer spontaan opdrachten uit.
	Leerling: <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Leerkracht: <input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
anderen helpen	Ik concentreer me liever op mijn eigen taken.	Ik help alleen een ander als mij dat echt gevraagd wordt.	Ik ben altijd bereid om anderen te helpen.
	Leerling: <input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Leerkracht: <input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
luisteren naar anderen	Bij groepswerk vind ik het vooral belangrijk dat mijn medeleerlingen het aanpakken zoals ik het zie. Ik vind het moeilijk te luisteren naar wat zij te zeggen hebben.		Ik vind het belangrijk om naar de mening van iedereen te luisteren en hier rekening mee te houden.
	Leerling: <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Leerkracht: <input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
commentaar geven aan anderen	Ik geef op een weinig respectvolle manier commentaar op wat een ander doet.		Ik geef op een respectvolle manier commentaar op wat de ander doet.
	Leerling: <input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Leerkracht: <input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
verantwoordelijkheid nemen	Bij groepswerk kan het me niet veel schelen hoe het resultaat eruit ziet.		Ik vind het belangrijk dat we als groep een mooi resultaat afleveren.
	Leerling: <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Leerkracht: <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

LEERATTITUDES EN VAARDIGHEDEN

			
lesmateriaal bijhebben	Ik vergeet vaak mijn materiaal.	Ik durf mijn materiaal soms wel eens te vergeten.	Ik heb mijn materiaal steeds bij.
	Leerling: <input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Leerkracht: <input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
orde agenda en mappen	Mijn agenda en mappen zijn niet in orde.	Ik breng mijn agenda en mappen in orde als dat gevraagd wordt.	Mijn agenda en mappen zijn steeds in orde.
	Leerling: <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Leerkracht: <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
inzet en doorzettingsvermogen in de klas	Ik heb vaak geen zin om mee te werken en voer opdrachten en taken niet uit.	Ik voer opdrachten en taken uit, maar ik heb regelmatig aanmoediging nodig om door te zetten	Ik werk goed mee en voer spontaan taken en opdrachten uit.
	Leerling: <input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Leerkracht: <input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
zelfstandigheid in de klas	Ik kan niet zelfstandig werken in de klas.	Ik heb hulp nodig bij zelfstandig werk.	Ik kan zelfstandig werken in de klas.
	Leerling: <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Leerkracht: <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
werk plannen	Ik ga gewoon aan de slag en zie wel waar ik uitkom.	Ik heb hulp nodig bij het plannen van mijn werk.	Ik kan zelfstandig mijn werk plannen.
	Leerling: <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Leerkracht: <input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
voorbereiden van taken	Ik maak mijn taken niet of ik dien ze onvolledig in.	Ik besteed niet veel aandacht aan mijn taken. Ik ben snel tevreden met het resultaat.	Ik besteed voldoende aandacht aan mijn taken.
	Leerling: <input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Leerkracht: <input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
afgeven taken	Ik lever mijn taken niet op tijd in. Ik stel altijd zaken uit.	Ik heb een extra aanmoediging nodig om taken in te leveren.	Ik lever mijn taken op tijd in.
	Leerling: <input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Leerkracht: <input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
voorbereiden van toetsen	Ik heb een absolute afkeer van leren en leer niet.	Ik bereid mijn toetsen voor, maar ik neem daar te weinig tijd voor.	Ik bereid mijn toetsen grondig voor.
	Leerling: <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Leerkracht: <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

LEEFATTITUDES			
			
stiptheid	Ik kom vaak te laat.	Ik kom af en toe te laat.	Ik kom altijd op tijd.
	Leerling: <input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Leerkracht: <input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
omgaan met regels en afspraken	Ik aanvaard moeilijk regels. Ik houd me niet aan de afspraken.	Ik moet af en toe herinnerd worden aan de afspraken.	Ik houd me spontaan aan de afspraken.
	Leerling: <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Leerkracht: <input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
respect voor anderen	Ik hou niet altijd rekening met de mening van anderen. Ik durf wel eens te pesten.		Ik hou rekening met de mening van anderen.
	Leerling: <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Leerkracht: <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
zorg voor materiaal en omgeving	Ik draag weinig zorg voor het materiaal van de school: boeken, banken, computers, ...		Ik draag zorg voor het materiaal van de school.
	Leerling: <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Leerkracht: <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Speciaal voor jou: *Je schat jezelf goed in. En ook in het zelfstandig opvolgen van de deadlines voor je taken ben je veel verbeterd!*

Speciaal voor jou: *In plaats van te verbeteren zijn bepaalde vaardigheden achteruit gegaan (plannen, zelfstandig werken, tijdig inleveren taken, ...). Wanneer je als "puber" voelt dat het moeilijker gaat, kan een week- en dagplanner hulp bieden. Ook de keuze van je werkplek en teammaat zijn belangrijk om de focus te houden op het werk.*

Speciaal voor jou: *Er is een verschil tussen het belangrijk vinden wat anderen denken en je daar ook naar gedragen... De zaak van voorwerpen die je ontleent van anderen en die ze pas na veel aandringen soms terugkrijgen is daar een mooi voorbeeld van.*

Speciaal voor jou:



Tussentijdse evaluatie 1

2 fr

Leerling(e) : *Herman Van Rompuy*

	10-8	7	6	5	4	3-1	Commentaar
Aardrijkskunde		X					Goed!
Economie		X					Goede inzet. Matige test. Eén taak nog achter kost je een 8.
Engels		X					Goed begin gemaakt.
Frans			X				Goed begin, vergeet niet te leren.
Geschiedenis		X					Goed!
Levensbeschouwelijk vak	X						Uitstekend gewerkt!
Lichamelijke opvoeding	X						Je bent een plezier in de les !
Natuurwetenschappen	X						Goede aandacht in de klas en prima resultaten
Nederlands	X						Goede medewerking in de klas!
Plastische opvoeding		X					Heel goed.
Techniek		X					Behoorlijk resultaat.
Wetenschappelijk werk	X						Het is nog zoeken naar de juiste wetenschappelijke werkmethode, maar dat komt wel!
Wiskunde	X						Goed gestart met veel inzet. Doe zo verder!

Vrije projecten	Je bent goed bezig Sander, doe zo voort.
Klasraad	Goede tussenkomsten tijdens de klasraad!

Commentaar Klassenraad: Knappe start.

Leerling(e) : *Herman Van Rompuy*

	10-8	7	6	5	4	3-1	Commentaar
Aardrijkskunde		X					Goed gewerkt, Sander.
Economie			X				Je verspeelt een 8 door je nonchalante houding. Denk je dat je werkgever je later zal smeken om de deadlines te respecteren...
Engels		X					Sander, het is fijn om met jou samen te werken.
Frans	X						Très bien! Doe zo voort.
Geschiedenis		X					Goede inzet, Sander!
Levensbeschouwelijk vak	X						Goed gewerkt!
Lichamelijke opvoeding	X						Mooie sprongen voor gymnastiek en een feilloos parcours voor je opslag bij badminton! Bravo!
Natuurwetenschappen	X						Knappe resultaten en goed wetenschappelijk inzicht.
Nederlands	X						Je zet je heel goed in, Sander!
Plastische opvoeding		X					Goed Sander, nu nog wat minder babbelen tijdens de les.
Techniek			X				Opdrachten in je wermap grondiger uitvoeren!
Wetenschappelijk werk			X				Knappe les maar geen mindmap afgegeven.
Wiskunde	X						Het wordt wat moeilijker nu. Stel genoeg vragen tijdens de les en leer je theorie.

Vrije projecten	Jullie pannenkoeken hadden succes! Zorg in de toekomst voor een vreedzamere samenwerking :-)
Klasraad	Materiaal ontlenen dat je dan later niet meer terugvindt en de kritiek van je medeleerlingen hierover weglachen is beneden alle peil!

Commentaar Klassenraad:

Het wordt tijd dat jij je bewust wordt dat je gebrek aan organisatie je te vaak belemmert in je ontwikkeling. Je talent kan zich moeilijk ontwikkelen als je de benodigde grondstoffen vergeet of verwaarloost.

Leerling(e) : *Herman Van Rompuy*

	10-8	7	6	5	4	3-1	Commentaar
Aardrijkskunde		X					Zelfstandig werken lukt aardig. Je vraagt uitleg waar nodig.
Economie	X						Inzet en planning zijn verbeterd. Houden zo!
Engels		X					Het is fijn om je in de klas te hebben.
Frans	X						Très bien!
Geschiedenis	X						
Levensbeschouwelijk vak	X						Zeer goed gewerkt, Sander!
Lichamelijke opvoeding	X						Super mooie toets van toesten
Natuurwetenschappen			X				Laatste test viel wat tegen. Fysica vereist een grondige kennis en inzicht en die komen niet vanzelf.
Nederlands	X						Je individuele opdrachten waren in orde. Het groepsproject liep bij jullie erg stroef.
Plastische opvoeding		X					Je doet je best Sander.
Techniek	X						Werkt flink mee in de klas!
Wetenschappelijk werk		X					Een wetenschappelijk verslag is netjes geschreven en zonder doorhalingen...
Wiskunde			X				Moeilijkheden met complexe constructies en met merkwaardige producten.

Vrije projecten	Ik ben benieuwd of je Els Callens kan te pakken krijgen!
Klasraad	Je werkt goed mee, maar luister ook actief naar de anderen en neem hun kritiek serieus!

Commentaar Klassenraad:

Wiskunde/Wetenschappen vallen wat uit de toon op dit voor de rest mooie rapport. Bij die "exacte" wetenschappen moet je meer de tijd en rust nemen om je antwoorden "exacter" op papier te zetten.



Evaluatie 2

2 fr

Leerling(e) : *Herman Van Rompuy*

	10-8	7	6	5	4	3-1	Commentaar
Aardrijkskunde							
Economie							
Engels							
Frans							
Geschiedenis							
Levensbeschouwelijk vak							
Lichamelijke opvoeding							
Natuurwetenschappen							
Nederlands							
Plastische opvoeding							
Techniek							
Wetenschappelijk werk							
Wiskunde							

Vrije projecten	
Klasraad	

Commentaar Klassenraad:

--



Eindevaluatie

2 fr

Leerling(e) : *Herman Van Rompuy*

	10-8	7	6	5	4	3-1	Commentaar
Aardrijkskunde							
Economie							
Engels							
Frans							
Geschiedenis							
Levensbeschouwelijk vak							
Lichamelijke opvoeding							
Natuurwetenschappen							
Nederlands							
Plastische opvoeding							
Techniek							
Wetenschappelijk werk							
Wiskunde							

Vrije projecten	
Klasraad	

Commentaar Klassenraad:

--