



3 fr

Schooljaar: 2012 / 2013

Naam : *Garfunkel*

Voornaam : *Art*




Klassenleerkracht *Paulette De Caluwe*

Naam:




Art Garfunkel

EVALUATIE ATTITUDES EN VAARDIGHEDEN

ATTITUDES EN VAARDIGHEDEN BIJ GROEPSWERK

			
teamwork	Ik vind groepswork lastig en kan moeilijk meedoen in de groep.	Ik vind het niet altijd gemakkelijk om in groep te werken, maar ik probeer me toch aan de groep aan te passen.	Ik vind het leuk om in groep te werken en stimuleer dat er goed wordt gewerkt.
	Leerling: <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Leerkracht: <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
initiatief nemen	Ik wacht af tot anderen actie ondernemen en doe zelf weinig.	Ik voer opdrachten uit als een medeleerling of leerkracht dat vraagt.	Ik voer spontaan opdrachten uit.
	Leerling: <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Leerkracht: <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
anderen helpen	Ik concentreer me liever op mijn eigen taken.	Ik help alleen een ander als mij dat echt gevraagd wordt.	Ik ben altijd bereid om anderen te helpen.
	Leerling: <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Leerkracht: <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
luisteren naar anderen	Bij groepswork vind ik het vooral belangrijk dat mijn medeleerlingen het aanpakken zoals ik het zie. Ik vind het moeilijk te luisteren naar wat zij te zeggen hebben.		Ik vind het belangrijk om naar de mening van iedereen te luisteren en hier rekening mee te houden.
	Leerling: <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Leerkracht: <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
commentaar geven aan anderen	Ik geef op een weinig respectvolle manier commentaar op wat een ander doet.		Ik geef op een respectvolle manier commentaar op wat de ander doet.
	Leerling: <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Leerkracht: <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
verantwoordelijkheid nemen	Bij groepswork kan het me niet veel schelen hoe het resultaat eruit ziet.		Ik vind het belangrijk dat we als groep een mooi resultaat afleveren.
	Leerling: <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Leerkracht: <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

LEERATTITUDES EN VAARDIGHEDEN

			
lesmateriaal bijhebben	Ik vergeet vaak mijn materiaal.	Ik durf mijn materiaal soms wel eens te vergeten.	Ik heb mijn materiaal steeds bij.
	Leerling: <input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Leerkracht: <input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
orde agenda en mappen	Mijn agenda en mappen zijn niet in orde.	Ik breng mijn agenda en mappen in orde als dat gevraagd wordt.	Mijn agenda en mappen zijn steeds in orde.
	Leerling: <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Leerkracht: <input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
inzet en doorzettingsvermogen in de klas	Ik heb vaak geen zin om mee te werken en voer opdrachten en taken niet uit.	Ik voer opdrachten en taken uit, maar ik heb regelmatig aanmoediging nodig om door te zetten	Ik werk goed mee en voer spontaan taken en opdrachten uit.
	Leerling: <input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Leerkracht: <input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
zelfstandigheid in de klas	Ik kan niet zelfstandig werken in de klas.	Ik heb hulp nodig bij zelfstandig werk.	Ik kan zelfstandig werken in de klas.
	Leerling: <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Leerkracht: <input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
werk plannen	Ik ga gewoon aan de slag en zie wel waar ik uitkom.	Ik heb hulp nodig bij het plannen van mijn werk.	Ik kan zelfstandig mijn werk plannen.
	Leerling: <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Leerkracht: <input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
voorbereiden van taken	Ik maak mijn taken niet of ik dien ze onvolledig in.	Ik besteed niet veel aandacht aan mijn taken. Ik ben snel tevreden met het resultaat.	Ik besteed voldoende aandacht aan mijn taken.
	Leerling: <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Leerkracht: <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
afgeven taken	Ik lever mijn taken niet op tijd in. Ik stel altijd zaken uit.	Ik heb een extra aanmoediging nodig om taken in te leveren.	Ik lever mijn taken op tijd in.
	Leerling: <input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Leerkracht: <input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
voorbereiden van toetsen	Ik heb een absolute afkeer van leren en leer niet.	Ik bereid mijn toetsen voor, maar ik neem daar te weinig tijd voor.	Ik bereid mijn toetsen grondig voor.
	Leerling: <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Leerkracht: <input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

LEEFATTITUDES

	☹	☺	😊
stiptheid	Ik kom vaak te laat.	Ik kom af en toe te laat.	Ik kom altijd op tijd.
	Leerling: <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Leerkracht: <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
omgaan met regels en afspraken	Ik aanvaard moeilijk regels. Ik houd me niet aan de afspraken.	Ik moet af en toe herinnerd worden aan de afspraken.	Ik houd me spontaan aan de afspraken.
	Leerling: <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Leerkracht: <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
respect voor anderen	Ik hou niet altijd rekening met de mening van anderen. Ik durf wel eens te pesten.		Ik hou rekening met de mening van anderen.
	Leerling: <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Leerkracht: <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zorg voor materiaal en omgeving	Ik draag weinig zorg voor het materiaal van de school: boeken, banken, computers, ...		Ik draag zorg voor het materiaal van de school.
	Leerling: <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Leerkracht: <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Speciaal voor jou *Zorg steeds dat je voor elk vak je materiaal bij hebt. Denk aan je deadlines voor toetsen. Tijdens je zelfstandig werk laat je je te veel afleiden. Ga desnoods apart zitten om aan deze verleiding te weerstaan. Dit kan je resultaten alleen maar positief beïnvloeden.*

Speciaal voor jou *Je bent goed op je vaardigheden vooruit gegaan. Uitstekend.*

Speciaal voor jou

Speciaal voor jou



Tussentijdse evaluatie 1

3 fr

Leerling(e) : *Art Garfunkel*

	A	B	Commentaar
Aardrijkskunde	6,5		Komaan Simon, dit kan beter!
Biologie	7		Goed Simon
Chemie	5,5		Maak beter gebruik van het zelfstandig werk om... te werken, Simon! Tip: ga apart zitten zodat je je kunt concentreren
Engels	6		Probeer aandachtiger en grondiger te werken (en te leren). Je vaardigheden (lezen, luisteren, schrijven etc.) en basis zitten in principe goed, maar moeten verder aangescherpt.
Frans	4		Graag meer inzet en aandacht. Leer grondiger op de site van QL3.
Fysica	5,5		Werk beter door tijdens het zelfstandig werk. En je boek meebrengen! Labo: goed!
Geschiedenis	4,5	6	Meer inzet en minder spelen kan geen kwaad.
Levensbeschouwelijk vak	8	8	Goed gewerkt! Doe zo verder!
Informatica	5,5		Grondiger studeren. Je bent wel in orde met je taken.
Lichamelijke opvoeding	7,5		Goed gewerkt!
Nederlands	7		Goed gewerkt Simon!
Wiskunde	3		Bijlessen zijn noodzakelijk voor wiskunde. Je bent ook regelmatig niet in orde en wordt snel afgeleid.

Vrije werkruimte	Vredefeesten: mooie presentatie i.s.m. Zarah en Arno
Klasraad	Laat je niet afleiden.

Commentaar Klassenraad: Probeer meer in orde te zijn met je materiaal en laat je niet te snel afleiden.



Evaluatie 1

3 fr

Leerling(e) : *Art Garfunkel*

	A	B	Commentaar
Aardrijkskunde	6	5,5	Met de hakken over de sloot Simon! Iets minder spelen en iets meer gefocust zijn op wat belangrijk is kan wonderen doen!
Biologie	8	6	Jouw B-toets van virussen kon beter Simon, maar je had een knappe mediataak. Ik kijk al uit naar deel 2.
Chemie	8	4,5	DW : goed, maar begin elke les meteen met je zelfstandig werk; voor de B-toetsen is een extra inspanning nodig
Engels	6	5,5	Goed - blij je verder inzetten en concentreren, zowel tijdens de lessen als bij het instuderen van B-toetsen. Scherp je vaardigheden aan.
Frans	7	4,5	Regelmatig werk, doe zo voort. B-tests: van 2,5 naar 7.
Fysica	7	5	Goed labo-werk; B-toetsen: van 2 naar 8. Mooi! (Breng wel altijd je boek en je fiches mee naar de les!)
Geschiedenis	5,5	5	Probeer nog regelmatig en vooral iets meer te werken Simon.
Levensbeschouwelijk vak	8		Prima medewerking!
Informatica	8	6	Behoorlijk.
Lichamelijke opvoeding	7	4	Coopertest zeer goed (2531 m in 12 min), hoogspringen onvoldoende voor zowel prestatie als techniek.
Nederlands	6	6	Dit zijn matige cijfers Simon. Je bent tijdens de les regelmatig afwezig en niet geconcentreerd op de leerstof. Herpak je!
Wiskunde	4	2,5	Is deze richting niet te zwaar voor je? Deadline: 4 / 9 testen achter

Vrije werkruimte	Goede inzet voor de voorbereiding van het GWP naar Abingdon: acties.
Klasraad	Je bent een positief lid!

Commentaar Klassenraad:



Tussentijdse evaluatie 2

3 fr

Leerling(e) : *Art Garfunkel*

	A	B	Commentaar
Aardrijkskunde	6		Werk tijdens de les en laat je niet te snel afleiden!
Biologie	7,5		Goed, doe zo voort
Chemie	7,5		Goed
Engels	6,5		Goed, blij geconcentreerd verder werken, Simon.
Frans	7		Bien! Encore 3 tests à faire.
Fysica	6	2	DW: te weinig inzet voor fysica. Je vergeet je boek geregeld. B-toets: nauwelijks voorbereid. Herpak je nu meteen, Simon!
Geschiedenis	4		Jammer van je desastreuze toets. Zorg dat je telkens met je materiaal in orde bent en geef gerust een seintje bij problemen.
Levensbeschouwend vak	8		Goed gewerkt!
Informatica	8		Goed gewerkt!
Lichamelijke opvoeding	7,5		Goed!
Nederlands	7	7,5	Goed gewerkt Simon!
Wiskunde	1	2	Extra hulp is noodzakelijk Deadline: 1,5 testen achter

Vrije werkrimte	Goed bezig met sponsoringacties voor de GWP. Marktactie geslaagd.
Klasraad	

Commentaar Klassenraad:



Evaluatie 2

3 fr

Leerling(e) : *Art Garfunkel*

	A	B	Commentaar
Aardrijkskunde			
Biologie			
Chemie			
Engels			
Frans			
Fysica			
Geschiedenis			
Levensbeschouwelijk vak			
Informatica			
Lichamelijke opvoeding			
Nederlands			
Wiskunde			

Vrije werkrumte	
Klasraad	

Commentaar Klassenraad:



Eindevaluatie

3 fr

Leerling(e) : *Art Garfunkel*

	10	Commentaar
Aardrijkskunde		
Biologie		
Chemie		
Engels		
Frans		
Fysica		
Geschiedenis		
Levensbeschouwelijk vak		
Informatica		
Lichamelijke opvoeding		
Nederlands		
Wiskunde		

Vrije ruimte	
Klasraad	

Commentaar Klassenraad: