

Academiejaar 2010-2011

Opleidingen 1 BOSO LO - PO - HB - VV - AV - MO

ONDERWIJSKUNDE 1 en de PRAKTIJK - semester 1

Opdracht 'de lesvoorbereiding'

Beste student,

Ter integratie van de leerinhouden uit Onderwijskunde 1 en als voorbereiding op de doestage van het 2^e semester, leren jullie dit semester ook een degelijke lesvoorbereiding opstellen.

Je pedagoog biedt jullie een onderwerp aan waar jullie in groep aan werken.

Op een geïkt **lesvoorbereidingsformulier** BOSO gaan jullie de beginsituatie, de eindtermen, de leerplandoelstellingen, de algemene en de lesfasedoelstellingen in kaart brengen. Daarna vullen we stap voor stap de verschillende lesfasen in.

Daarbij houden we ook rekening met verschillende mogelijke evaluatievormen.

Deze opdracht telt mee voor **40% van de punten** van het onderdeel 'de praktijk' van de cluster ONDERWIJSKUNDE 1 en de PRAKTIJK.

Punten voor dit opleidingsonderdeel worden als volgt berekend :

- Onderwijskunde (= het onderdeel Algemene didactiek én het onderdeel De nieuwe leraar) :

100% schriftelijk examen	= 5 stptn	= /50
--------------------------	-----------	-------
- De praktijk

100% permanente evaluatie	= 2 stptn	= /20
▪ actieve deelname aan 'breed observeren'		= 20%
▪ verslag observatiestage SO		= 40%
▪ de lesvoorbereiding		= 40%

Meer info over de manier van evalueren vind je in het document '**evaluatiemodaliteiten en criteria Onderwijskunde 1**' op Dokeos.

De aanwezigheid van elke student is vereist tijdens de sessies 'de lesvoorbereiding' tijdens de contacturen onderwijskunde 1. De data vind je terug op het document '**01 planning onderwijskunde 1 Jan Block**' op Dokeos.

Indien de student één maal ongewettigd afwezig is, kan hij nog maximum 70% halen voor 'de lesvoorbereiding'; indien twee maal ongewettigd afwezig, maximum 40%.

Indien drie maal ongewettigd afwezig, behaalt de student 0% voor dit onderdeel.

Volgende aspecten worden in beschouwing genomen bij de **evaluatie** :

- **de lesvoorbereiding zelf (per groep):**
 - is de beginsituatie relevant en volledig ?
 - wordt er in de lesopbouw voldoende rekening gehouden met de beginsituatie ?
 - worden de eindtermen/ontwikkelingsdoelen, leerplandoelen en lesdoelen vermeld ?
 - zijn de doelstellingen correct geformuleerd ?
 - zijn de lesdoelstellingen gekozen in functie van de beginsituatie ?
 - zijn de doelstellingen waardevol en zinvol ?
 - worden de didactische werkvormen gekozen i.f.v. de doelstellingen?
 - worden de leerinhouden gekozen i.f.v. de beginsituatie en de doelstellingen?
 - is de didactische werkvorm volledig en doordacht uitgewerkt ?
 - wordt er een gepaste vraagstellingstechniek gehanteerd ?
 - worden de verschillende didactische principes voldoende gerespecteerd ?
 - is de keuze van de evaluatievorm aangepast aan de doelstellingen ?
- **de individuele woordspin van de student**
- **het naleven van afspraken door de student** *Bijv. 2 afgedrukte lesvoorbereidingen meebrengen naar de les van 15 of 17 december. Wie hiermee niet in orde is verliest 2 punten voor het totale cijfer voor het onderdeel 'de lesvoorbereiding'.*
- **het verslag van de feedback die de student geeft aan een andere groep**
- **de '5 tips voor het maken van een LV' per groep**
- **de mondeling toelichting van de student bij het indienen van de LV**

CONCRETE AFSPRAKEN VOOR DE STUDENTEN VAN JAN BLOCK

Per 4 studenten krijgen jullie een onderwerp waarrond jullie een lesvoorbereiding (= LV) gaan opstellen.

Daartoe gebruiken jullie het **lesvoorbereidingsformulier** dat jullie vinden op Dokeos, bij documenten in het mapje van onze klas. De studenten Engels/Frans schrijven een lesvoorbereiding in het Engels/Frans, in een Engels/Frans lesvoorbereidingsformulier.

Ik organiseer geen microteaching.

De (voor)laatste les voor de wintervakantie overhandigen jullie mij **persoonlijk** de lesvoorbereiding. Ik ontvang jullie één voor één na elkaar. Op die manier heb ik de kans na te gaan of iedereen op de hoogte is van de inhoud van de lesvoorbereiding, of iedereen er actief aan mee gewerkt heeft. In een excell-bestand op Dokeos vind je terug wanneer ik jou verwacht. De eerste student van een bepaalde groep overhandigt de lesvoorbereiding van het groepje.

Deze opdracht telt mee voor **40% van de punten** van het onderdeel 'de praktijk' van de cluster ONDERWIJSKUNDE 1 en de PRAKTIJK.

VOOR DEZE OPDRACHT GELDT 100% AANWEZIGHEID.

Tijdens de vier/vijf momenten dat jullie in mijn les aan jullie LV werken, zullen een paar studenten naar het **leercentrum** moeten gaan om achtergrondinformatie op te zoeken, hiervan brengen jullie mij in de les op de hoogte.

Wellicht gaan jullie ook **buiten mijn les** een aantal keren moeten samenkomen om de LV uit te schrijven.

Ook van de **PC en het internet** in onze klas kunnen jullie gebruik maken.

En uiteraard ben ook ik steeds ter beschikking om jullie bij te staan.

Veel succes, Jan Block.

STAPPENPLAN a.d.h.v. de leerstijlen van Kolb

0. individueel maken van een woordspin (24 of 26 november)

Vooraleer ik de studenten de instructie voor de opdracht geef, laat ik ze individueel een woordspin maken rond het thema '**hart**' (zie bijlage).

Ze noteren wat bij hen opkomt rond dit thema.

Daarna draaien ze hun blad om en komen tot 5 clusters.

Dit blad dienen ze in en op basis hiervan maak ik thuis groepen van 4 studenten.

1. LV uitschrijven

= DOEN

A. 1 of 3 december

30 min.

- Verdere verkenning van het onderwerp 'hart' in groep. Ze krijgen hun woordspin terug.

Wat heeft iedereen van het groepje op zijn woordspin geschreven? Waarom?

- Bundelen van de clusters van de 4 studenten (sommige clusters gaan sneuvelen). Komen tot 4, 5 groepsclusters.

- Hoe gaan de studenten rond onze clusters een les maken? Werken ze binnen één vak of werken ze vakoverschrijdend?

- Iedere groep ontvangt van mij 7 vakoverschrijdende eindtermen waar ze in hun les moeten rond werken.

- Werkafspraken maken: wie zoekt wat op tegen volgende week? Werkplanning opstellen.

B. 8 of 10 december**1 uur**

Uitschrijven van de lesvoorbereiding. Maak gebruik van de syllabus !

C. 13 december**2 uren**

Uitschrijven van de lesvoorbereiding. Maak gebruik van de syllabus !

2. vier LV'n vergelijken**= DROMEN****15 of 17 december****1,5 uur**

Iedereen heeft 2 exemplaren mee van de 'groepslesvoorbereiding'. Elk groepje ontvangt 4 verschillende lesvoorbereidingen. De studenten lezen elk één nieuwe LV. Ze nemen volgende aspecten in beschouwing genomen bij de **evaluatie** van hun eigen LV en de nieuwe LV:

1. is de beginsituatie relevant en volledig ?
2. wordt er in de lesopbouw voldoende rekening gehouden met de beginsituatie ?
3. worden de eindtermen/ontwikkelingsdoelen, leerplandoelen en lesdoelen vermeld ?
4. zijn de doelstellingen correct geformuleerd ?
5. zijn de lesdoelstellingen gekozen in functie van de beginsituatie ?
6. zijn de doelstellingen waardevol en zinvol ?
7. worden de didactische werkvormen gekozen i.f.v. de doelstellingen?
8. worden de leerinhouden gekozen i.f.v. de beginsituatie en de doelstellingen?
9. is de didactische werkvorm volledig en doordacht uitgewerkt ?
10. wordt er een gepaste vraagstellingstechniek gehanteerd ?
11. worden de verschillende didactische principes voldoende gerespecteerd ?
12. is de keuze van de evaluatievorm aangepast aan de doelstellingen ?

Hiervan neemt men verzorgd notitie (deze nota's worden in de pauze door mij gekopieerd en na de pauze aan de desbetreffende groep gegeven).

Na deze zelfstudie bespreekt ieder lid van de groep zijn bevindingen. Hoe gaat de groep rekening houden met deze bevindingen voor hun eigen LV ?

3. komen tot 5 tips**= DENKEN****15 & 17 december****30 min.**

Na de pauze ontvangt elk groepje de notities van de andere groepjes, deze notities bespreekt men nu in de eigen groep.

Men komt in groep tot 5 tips die belangrijk zijn voor het uitschrijven van een LV.

Schrijf deze mooi, aanschouwelijk op een blad papier (zie bijlage). Per groep wordt één exemplaar aan mij afgegeven.

4. aanpassen a.d.h.v. eigen tips en mijn stappenplan/opmerkingen**= TOEPASSEN****A. 15 & 17 december****1 uur**

Aanpassen van de lesvoorbereiding. Maak gebruik van de documenten 'stappenplan bij het maken van een LV' en 'opmerkingen bij de LV' die je terugvindt op Dokeos !

Ik hoop dat groep 5 maandagvoormiddag 20 december definitief kan afwerken en afdrukken → dit moet je plannen !

B. 20 december**1 uur**

Groep 7 : Afwerken van de lesvoorbereiding. Maak gebruik van de documenten 'stappenplan bij het maken van een LV' en 'opmerkingen bij de LV' die je terugvindt op Dokeos !

Groep 5 : **evaluatie : indienen van de LV + mondelinge toelichting vanaf 13 u in lokaal 220**

→ Zie ook specifieke regeling Dokeos.

5. evaluatie : indienen van de LV + mondelinge toelichting (22 & 24 december)

Groep 7 woensdag 22 december vanaf 10u30 in lokaal 214, zie specifieke regeling Dokeos.

6. feedback : officieel feedbackmoment, datum zie Dokeos (na de examens 1e sem.)

5 TIPS DIE BELANGRIJK ZIJN BIJ HET UITSCHRIJVEN VAN EEN LV

1.

2.

3.

4.

5.

Namen van de groepsleden :

1.

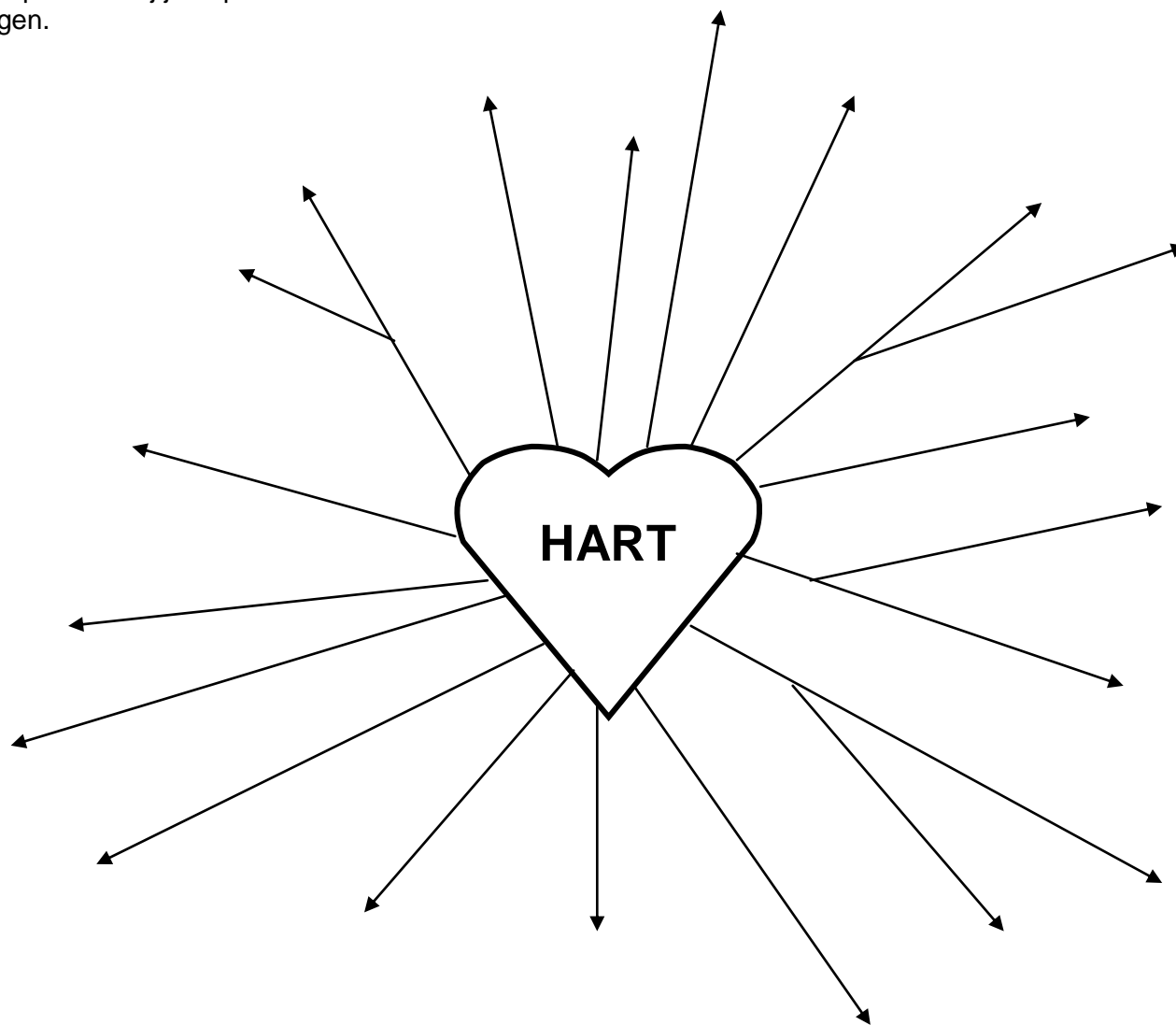
2.

3.

4.

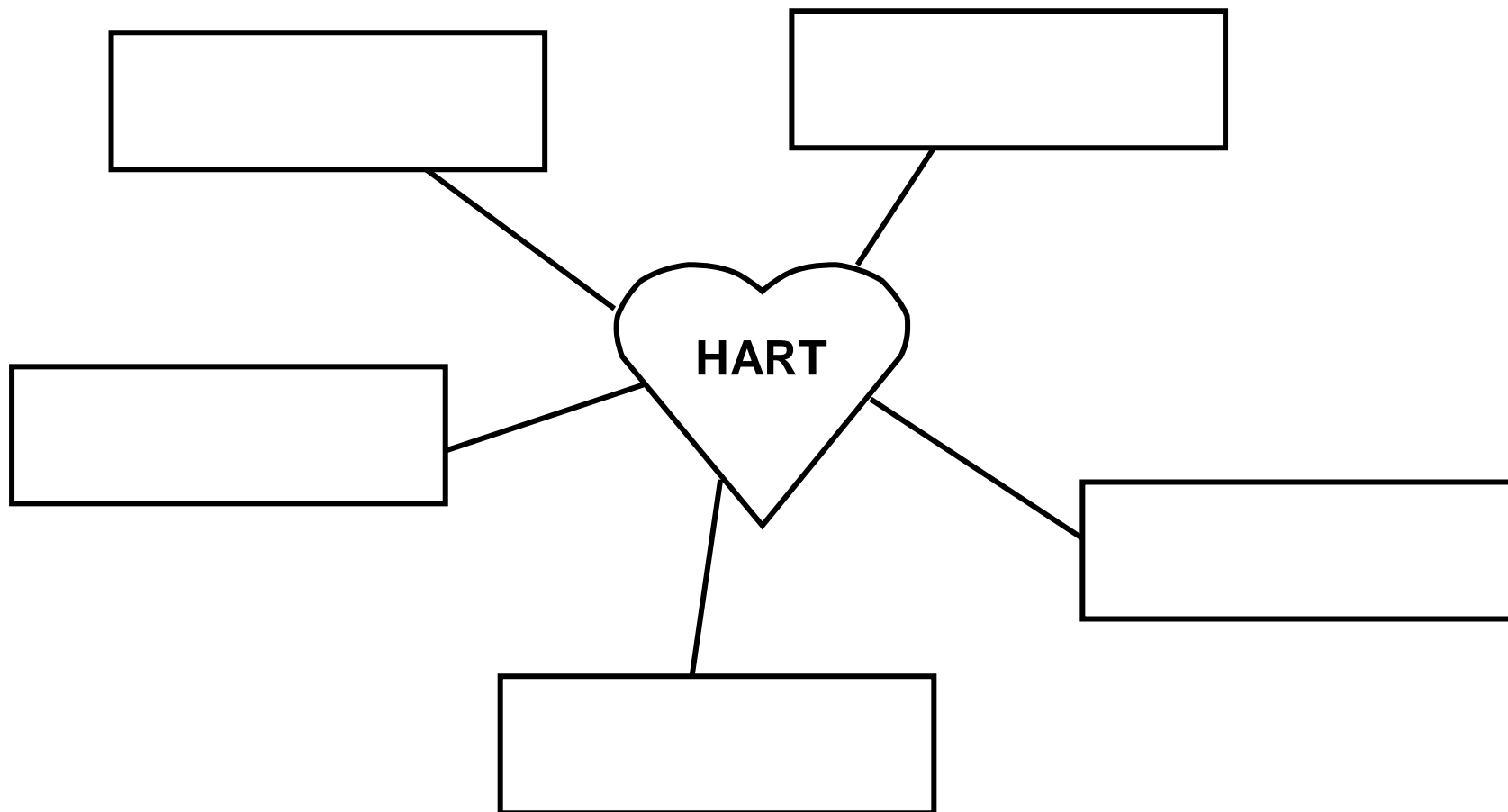
STAP 1 : Woordspin rond het thema HART
Schrijf op wat er allemaal spontaan bij jou opkomt rond dit thema.
Je mag zelf pijlen toevoegen.

SCHRIJF VERZORGD



Naam student :	Groep 5 – 7 (omcirkel)
VAK 1 :	VAK 2 :

STAP 2 : Maak 5 clusterthema's van de woorden die je op de ommezijde schreef. Je groepeerst dus eerst die woorden (in het klad) en dan kies je één algemene benaming.



SCHRIJF VERZORGD