

EEN VOORBEELD VAN EEN WERKKAART BIJ EHBO (ELSIE DE RIDDER)

| HERHALING WERKKAART RAUTEKGREEP | |
|--|--|
| Inleiding | <p>Als een slachtoffer op een gevaarlijke plaats ligt, moet hij zo snel mogelijk van het gevaar worden weggenomen.</p> <p>Het op dat moment verplaatsen van het slachtoffer doen we op een speciale manier:</p> <p>✓ Evacuatietechniek van RAUTEK</p> |
| Rollenspel | <p>Een slachtoffer ligt op de grond met een bleek gezicht en zweet op het voorhoofd.</p> <p>Hij voelt slap aan en het bewustzijn lijkt zich te verminderen.</p> <p>Hij ligt op een gevaarlijke plaats en moet zo snel mogelijk verplaatst worden, op een veilige manier.</p> <p>Geef een demonstratie hoe je moet handelen in deze situatie.</p> |
| Wat hebben we nodig? | <p>✓ Slachtoffer</p> |
| Waar op letten? | <p>➤ Knellende kleding en/of sieraden losmaken</p> <p>➤ Eventuele bril afzetten</p> |

EEN VOORBEELD VAN EEN WERKKAART BIJ EHBO (ELSIE DE RIDDER)

| OBSERVATIEFORMULIER: RAUTEK (voor leerkracht) | | | | |
|---|--------------------------|--------------------|------------------------|-------------------|
| Naam slachtoffer: | | | | |
| Naam hulpverlener: | | | | |
| | Onvoldoende omdat ... | Matig omdat ... | Voldoende omdat ... | Goed omdat ... |
| LIn. stelt SO gerust | | | | |
| LIn. maakt eventuele knellende kleding los / doet juwelen af / bril af | | | | |
| LIn. brengt veilig beide handen onder de oksels van het SO | | | | |
| LIn. brengt 1 arm van het SO horizontaal voor zijn borst | | | | |
| LIn. brengt handen met aaneengesloten vingers en duimen over de onderarm van het SO | | | | |
| Bij het optillen van het SO houdt de lIn. de rug recht | | | | |
| LIn. legt het SO vooral met zijn hoofd voorzichtig neer | | | | |

EEN VOORBEELD VAN EEN WERKKAART BIJ EHBO (ELSIE DE RIDDER)

| EVALUATIEFORMULIER RAUTEKGREEP (voor leerling) | |
|--|--|
| NAAM: | |
| Hoe vond je de praktijkopdracht? Ben je tevreden? | |
| Welke rol vond je het leukste om te doen en waarom? | |
| Hoe vond je het om te werken met een werkkaart? | |
| Wat ging er goed volgens jou? | |
| Wat ging er minder goed volgens jou? | |
| Punten waar ik nog wil aan werken zijn: | |
| Heb je naast de uitleg, de help en werkfiches nog behoefte aan extra begeleiding van je juf? | |