

Infrastructuur

Moderne secundaire school 21^{ste} eeuw

- Een krachtige leeromgeving
- Uitgerust met alle mogelijke didactische hulpmiddelen
- Gewaarborgde studiesfeer
- Mogelijkheid pedagogische ondersteuning
- In functie van een leeractiviteit
- Ter beschikking op lesmomenten en daarbuiten

Leerkracht van docent naar coach
Leerling stuurt zelf het leerproces

- Zowel ruimte als middelen voldoen niet voor een gedifferentieerde aanpak waarbij verschillende leerlingen bezig zijn met verschillende leeractiviteiten
- Buiten de eigenlijke lestijden kunnen de leerlingen niet beschikken over een krachtige leeromgeving

Het gewone klaslokaal

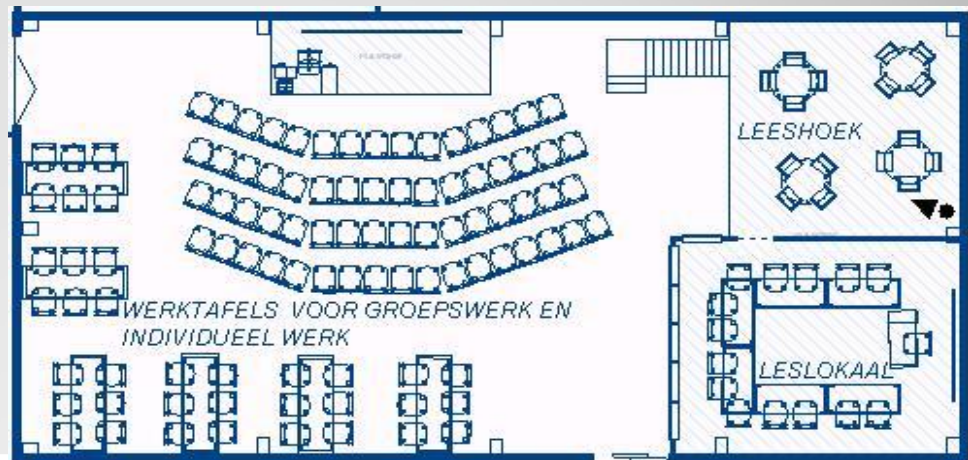


GESCHIKT



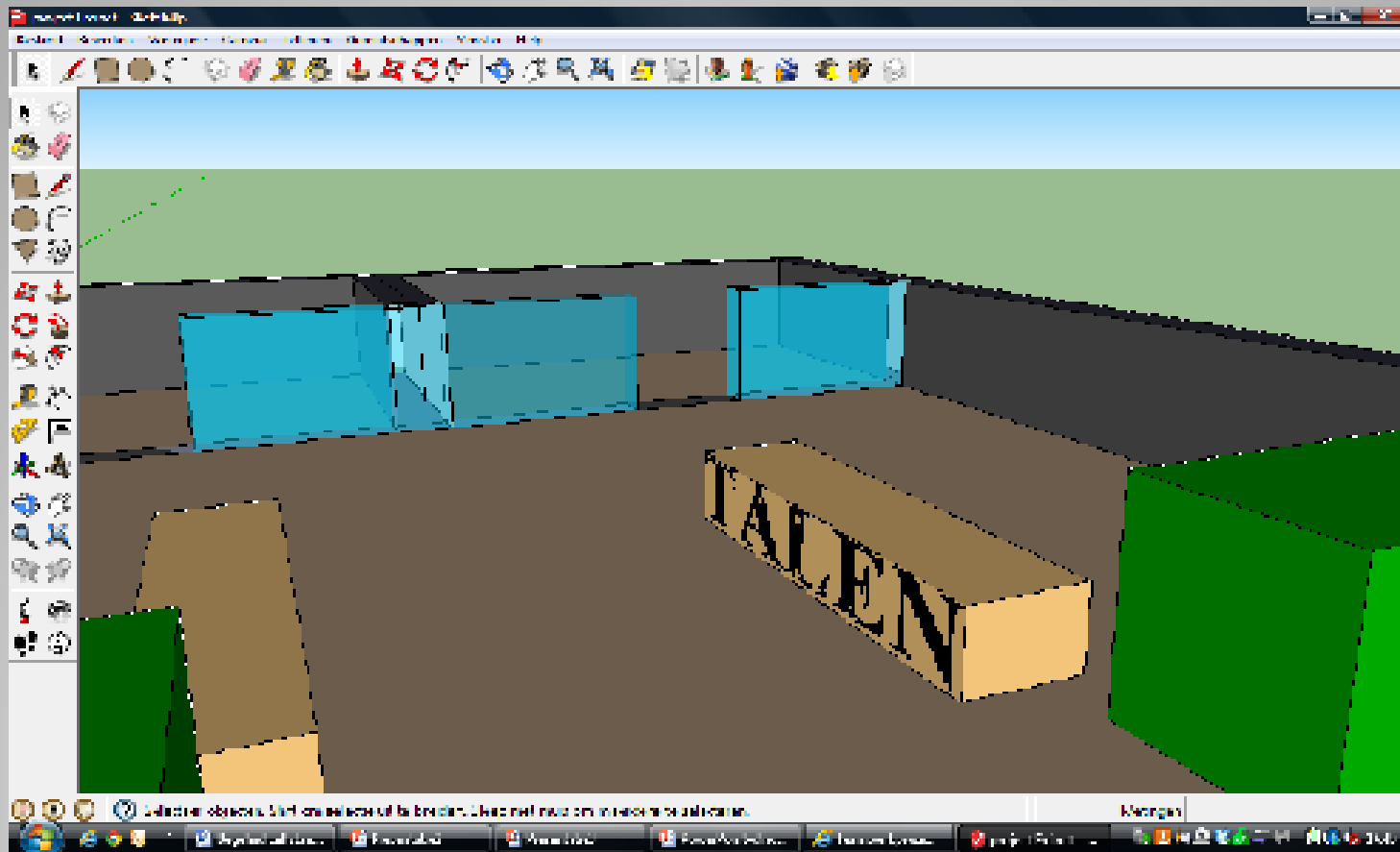
ONGESCHIKT

- Ruimte voor groepswork
- Ruimte voor plenaire voordrachten met projectiemogelijkheid
- Afzonderlijk leslokaal om in kleine groepen te werken
- Leeshoek/stille ruimte
- Mediatheek met diverse leermiddelen en naslagwerken



Realisatie

- [G:\project Freinet.skp](#)



Voorbeeld realisatie

- Ruimte voor plenaire voordrachten met projectiemogelijkheid



Virtuele foto's en beelden

- Ruimte voor groepswork



Virtuele foto's en beelden

- Leslokaal om in kleine groepen te werken in een rustige leeromgeving



Virtuele foto's en beelden

- Leslokaal op bovenverdieping met ernaast een mediatheek



Virtuele foto's en beelden

- Werkeilandjes/leeshoek in de mediatheek



Virtuele foto's en beelden

- Computers met internetaansluiting en alle nodige software
- Headsets
- SMART Board
- wetenschapslokaal



Materiaal rijke leeromgeving