

# Schoolorganisatie en curriculum

# 1<sup>ste</sup> graad SO

- Brede 1<sup>ste</sup> graad: diversiteit in aanbod (ateliers) en leerlingenpopulatie
- Geen onderscheid tussen A- en B-stroom
- Geen examens en selectie (B- en C-attesten) tussen 1<sup>ste</sup> en 2<sup>de</sup> jaar (geen overzitten in 1<sup>ste</sup> jaar)
- Uitstel van studiekeuze: geen keuzevakken of opties die verdoken vooruitgeschoven studiekeuze inhouden (bv. Latijn, Hout/Bouw,...)

# 2<sup>de</sup> en 3<sup>de</sup> graad

- Elke school biedt één of meerdere belangstellingsdomeinen aan met zowel doorstroom- als finaliteitsopleidingen
  - Voorbeeld: domein welzijn
    - Humane wetenschappen
    - Sociaal-technische wetenschappen
    - Personenzorg
- (voorheen ASO/TSO/BSO-niveaus)

## 2<sup>de</sup> en 3<sup>de</sup> graad (vervolg)

- Curricula gericht op ontwikkeling van competenties (zowel voor algemene, technische als praktijkvakken kennis en vaardigheden integreren)
- Modulaire curriculumopbouw
- Mogelijkheid tot geïndividualiseerde leertrajecten en volgen van modules in andere scholen (combineren van verschillende domeinen)